



КАК ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ К УЧЁБЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»



КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31

Единая диспетчерская служба
32-35-90

Одним из эффективных способов работы с детьми, имеющими трудности в обучении и низкую школьную мотивацию, может быть чтение сказок. Предлагаем вам сказки, которые рассматривают проблемы боязни школы, переживания из-за плохих отметок, нежелания учиться. В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказок у ребенка развивается фантазия, творческие способности. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений, учится справляться с «тупиковыми» ситуациями, которыми наполнены сказки.

Не забудьте обсудить с ребёнком вопросы, которые предложены после сказки.
Желаем успехов!



Сказки Вы можете найти, отсканировав Qr-код

Мотивированный к учёбе ребёнок – мечта любого родителя! Он сам интересуется предметом, стремится выполнять задания, готов браться за сложные задачи и преодолевать трудности. Многие дети с удовольствием приходят в первый класс и с энтузиазмом приступают к обучению, но постепенно интерес теряется.

Причины снижения мотивации к учёбе:

- Адаптационный стресс
- Несформированность позиции ученика
- Трудности в усвоении материала
- Сложные взаимоотношения с одноклассниками
- Завышенные требования родителей
- Неблагополучная обстановка в семье
- Заниженная самооценка
- Низкий уровень самоконтроля

Как родители могут помочь поддержать мотивацию к учёбе у ребёнка?

- **Включайтесь в школьные процессы.**

Определите учебные трудности вашего ребёнка. Какие конкретно сложности в учёбе и с чем они связаны? Как вы можете помочь? Возможно, трудности связаны с усталостью от слишком большой нагрузки в школе и на кружках, тогда необходимо снизить нагрузку. Ребенку необходимо отдыхать, играть и уделять время личным интересам.

Узнайте об обстановке в классе с учителем и детьми. Например, чувствительным детям может быть сложно заниматься с чрезмерно строгим и требовательным учителем, а для непосед это, наоборот, лучший вариант.

Возможно, необходим разговор с учителем об личностных особенностях ребенка, беседа с самим ребенком о школьных правилах, о том, как подружиться с одноклассниками и пр.

- **Развивайте у ребёнка ответственность.**

Отстающие в учебе дети считают, что достижение результата находится вне их контроля, поэтому им кажется, что все их усилия бессмысленны. Ребенок должен научиться осознавать роль личной ответственности за достижение результата.

- **Поддерживайте ребёнка эмоционально.**

Обязательно хвалите ребенка даже за небольшие успехи и помогайте справляться с эмоциями, когда что-то не получается. Механизм работы похвалы очень простой: когда нас хвалят, мы чувствуем удовольствие и стараемся, чтобы в будущем снова заслужить похвалу. Да, это внешняя мотивация, но в ней нет ничего плохого. Наоборот, когда ребёнка хвалят, его уверенность в себе растёт, а значит, растёт и его устойчивость к трудностям.



- **Помогайте увидеть позитивные изменения.**

Чаще произносите фразы типа: «Ну вот, теперь ты делаешь это гораздо лучше! А если будешь продолжать в том же духе, то и совсем отлично сделаешь!» Но никогда не используйте: «Еще немного постараться и тогда будет хорошо.» Таким образом, Вы не признаете маленькие победы ребенка. Очень важно поддерживать его и замечать малейшие изменения.

- **Не дарите подарки за учебу.**

Не старайтесь мотивировать ребёнка к хорошей учёбе только за различные подарки или денежное вознаграждение. Учёба – это его ежедневные обязательные действия и ребенок должен это понимать.

- **Учитывайте желания и стремления самого ребенка.**

Если Ваш ребенок интересуется музыкой или рисованием, не нужно навязывать ему посещение класса с математическим уклоном. Не нужно говорить, что Вы лучше знаете. Все дети разные и у каждого свои таланты и способности. Даже если Вы заставите обучающегося заниматься нелюбимым предметом, он не достигнет большого успеха в нем. Помните, что успех только там, где есть любовь к делу и заинтересованность процессом.



